

La

LETTRE

*Un ami de l'école publique
Nommé officiellement
Pour veiller aux bonnes conditions
de vie des enfants,
à l'école et autour de l'école*

SOMMAIRE

- Programme éducation de Jean-Luc Mélenchon
- Programme éducation d'Emmanuel Macron
- Les APEL dénoncent le 80/20
- Télé sans publicité pour les enfants
- Cours d'EMI
- Quelques chiffres
- Egalité fille-garçon, quelle réalité ?
- Rapport de l'OVLEJ
- Nos rendez-vous
-





Redéfinir l'École selon Jean Luc Mélenchon

Le projet éducatif de Jean Luc Mélenchon s'inscrit dans « **L'ÉMANCIPATION HUMAINE** en créant les conditions pour que chacune et chacun puisse construire sa vie libéré(e) de toute domination et développer ses potentialités ».

Les grandes mesures envisagées :

- Pas de mise en concurrence des établissements et de marché de l'éducation.
- Nouvelle sectorisation scolaire avec des moyens adaptés aux établissements.
- Politique nationale de l'éducation dans une logique de service public, pour une véritable gratuité et égalité d'accès aux savoirs sur tout le territoire.
- Élévation pour tous du niveau des savoirs acquis et des qualifications avec allongement du temps scolaire : droit à la scolarité dès 2 ans, scolarité obligatoire de 3 à 18 ans avec des pédagogies adaptées à chacun dans le but d'une poursuite d'études au-delà du lycée.
- Progressivité entre les niveaux d'études, programmes redéfinis dans le cadre des disciplines.
- Soutien scolaire assuré par le service public de l'Éducation nationale.
- Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) rétablis dans leurs moyens.
- Plan de lutte contre les inégalités sociales à l'école avec mise en place d'observatoires des inégalités rassemblant dans les territoires des élus, des parents, des enseignants, l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale et des élèves à partir du collège ainsi que des personnalités associées.
- Création de temps d'échanges pédagogiques dans les établissements.
- Fin des suppressions de postes, plan de recrutement dans

l'Éducation nationale sous statut de la fonction publique d'État avec un pré-recrutement pour que cette profession reste accessible à tous les milieux sociaux et développement de la formation initiale et continue des enseignants.

On peut noter que rien n'est dit sur l'aménagement du temps scolaire et périscolaire.



Le programme Éducation d'Emmanuel Macron

Emmanuel Macron préconise une autonomie accrue pour les établissements.

Il affirme vouloir donner la priorité à l'éducation, et notamment à l'école primaire. Il veut que les établissements bénéficient d'un pilotage plus direct de l'intérieur autour d'un projet. Il souhaite mettre fin au système d'école primaire unique. Il veut refonder la carte scolaire. Il s'agit pour lui d'aider notamment les écoles des quartiers en difficulté en y attirant plus de professeurs expérimentés, qui bénéficieraient d'une liberté pédagogique accrue, mais seraient aussi mieux payés. On peut s'interroger sur la signification de la « *fin d'un système d'école primaire unique* ». Est-ce à dire que tout type d'école pourrait être financé par l'État, que ces écoles soient sous contrat ou totalement libres comme toutes ces structures que l'on voit surgir ces temps-ci ?



L'enseignement privé catholique dénonce le 80/20

Un nouveau défi lancé à l'École publique. La présidente des APEL (associations des parents de l'enseignement libre) et le secrétariat général de l'enseignement catholique (SGEC) partent en croisade pour infléchir les directives du Ministère de l'Éducation nationale concernant la répartition des postes.

Depuis l'accord tacite de 1992 appelé Lang-Cloupet, il existe un quotient de 80/20 (pour 100 postes créés 80 vont au publique et 20 au privé). C'est ce ratio qu'ils veulent modifier au prétexte de l'afflux d'enfants dans les écoles privées catholiques. Dans ces écoles sous contrat, c'est bien l'État qui finance les postes et les collectivités locales qui assurent en grande partie leur fonctionnement. Lors même que tous les rapports montrent que dans ces établissements, la mixité sociale recule, que l'accueil des enfants porteurs de handicap se fait au compte gouttes, nous ne pouvons que rappeler notre slogan : « fonds publics à écoles publiques, fonds privés à écoles privées ».

*

* *



Une télé sans publicité pour les enfants

Depuis 2009, de mobilisations citoyennes en propositions de lois au Sénat, une vraie saga devrait aboutir en janvier 2018 avec l'application d'un nouveau texte de loi.

Tout le monde connaît l'impact de la publicité sur les enfants notamment celle concernant les boissons et les produits alimentaires sucrés avec les conséquences sur leur santé, notamment un facteur d'obésité.

Un projet de loi visant à supprimer la publicité vers les enfants sur les chaînes publiques a été adopté au Sénat en décembre 2016. Un quart d'heure avant, pendant et un quart d'heure après les programmes jeunesse, plus aucun spot ne sera toléré. Rendez-vous en janvier 2018.



Cours d'EMI (Éducation aux médias et à l'information)

78% des parents souhaitent la mise en place de cours d'EMI pour leurs enfants.

26% d'entre eux seraient partant pour des temps d'échanges parents/enseignants dédiés à cette problématique. Beaucoup de parents sont dépassés par l'univers virtuel dans lequel évolue leur enfant et où ils peuvent faire de mauvaises rencontres.

A l'occasion de la semaine de la Presse et des Médias dans l'école, qui aura lieu du 20 au 25 mars 2017, le Clémi (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information) prévoit de diffuser un guide d'éducation aux médias et à l'information pour les parents.

Source : enquête nationale 2016 du Clémi : « vos enfants, les médias et internet » à retrouver sur leur site :

<http://www.clemi.fr/fr/>



Quelques chiffres pour nous faire réfléchir

Nombre d'enfants non scolarisés en âge du primaire

territoire	2004	dont filles	2014	dont filles
Monde	76 617 261	41 447 021	60 943 639	32 064 254
Afrique	40 774 303	22 079 633	34 329 825	18 617 797
Asie	30 305 634	16 614 807	20 502 065	10 573 072
Europe	786 910	384 221	753 730	341 167
Amérique nord	2 934 019	1 317 256	3 102 154	1 421 567
Amérique sud	1 233 965	730 248	2 014 663	968 310
Océanie	582 431	320 856	241 201	136 340
France	29 880	12 868	22 173	6 756

(Estimations pour certains continents). Nous pouvons nous interroger sur certains chiffres, car, même si la population augmente, il est surprenant de voir des nombres croissants d'enfants non scolarisés en Amérique du nord et du sud, alors qu'ils diminuent en Asie et en Afrique.

Source : **UNESCO**



Égalité Fille-Garçon, quelle réalité ?

Selon une étude publiée dans la revue américaine « **Science** », les filles se sentent moins futées que les garçons dès l'âge de 6 ans. Lorsqu'on leur raconte l'histoire d'une personne très intelligente sans préciser son sexe, seules 30% des filles pensent qu'il s'agit d'une femme. De quoi affecter leurs choix futurs s'inquiètent les chercheurs. Donc, il est plus que nécessaire que dès l'école élémentaire on motive les petites filles à bâtir des projets ambitieux et à croire en elles. **L'égalité ne se fera pas sans elles.**



Publication du dernier rapport de l'OVLEJ

Quand les parents et les adolescents font le choix du collectif.

Le rapport complet de la dernière étude de l'OVLEJ (Observatoire des Vacances et des Loisirs des Enfants et des Jeunes) a été publié par la Caisse Nationale des Allocations Familiales.

*

* *

je suis prof

fonctionnaire
fainéant
j'm'en foutiste
gréviste
incompétent
planqué
dépressif
toujours en vacances
& trop payé

défoyez-vous
ou prenez ma place...

www.dangerecole.blogspot.com

NOS RENDEZ-VOUS

- **Mercredi 1er mars 2017.**

ONS. Paris. Assemblée plénière. Présentation du rapport 2016.

Catherine Le Guen. Jean Paul Gras.

- **Jeudi 2 mars.** ONS. Bâtiments Risques Incendie. *Jean-Claude Coeugnet.*

- **Samedi 4 mars.** AG UD DDEN 62. *Jean-Claude Coeugnet.*

- **Samedi 11 mars.** AG UD DDEN 44. Couëron. *Catherine Le Guen.*

- **Samedi 11 mars.** AG UD DDEN 92. *Jean Paul Gras.*

- **Samedi 11 mars.** AG UD DDEN 93. *Daniel Foulon.*

- **Mardi 14 mars.** Collectif laïque aux PEP Créteil. *Daniel Foulon.*

- **Mardi 14 mars.** ONS. Paris. Accessibilité. *Catherine Le Guen.*

- **Mercredi 15 mars.** Cérémonie Remise Prix Concours national Ecoles Fleuries.

Lycée Louis le Grand. Paris.

- **Samedi 18 mars.** AG UD DDEN 72. Coulaines. *Jacques Manceau.*

- **Lundi 20 mars. ORTEJ. Paris.** *Catherine Le Guen.*

- **Mardi 21 mars.** AGP du CAPE au Francas. Paris. *Bernard Marchand.*

ONS. Paris. Sécurité Santé Hygiène. *Martine Deldem.*

- **Mercredi 22 mars.** AG UD DDEN 10. Troyes. *Daniel Foulon.*

- **Mercredi 22 mars.** Assemblée générale. ESPER et conférence. *Catherine Le Guen.*

- **Jeudi 23 mars.** Vérificateurs aux Comptes. Fédération. Paris.

- **Samedi 25 mars.** AG UD DDEN 60. Nogent sur Oise. *Eddy Khaldi.*

- **Mardi 28 mars.** Congrès SE-UNSA. Perpignan. *Daniel Foulon.*

- **Mercredi 29 mars.** AG UD DDEN 04. Clamensane. *Eddy Khaldi.*

- **Mercredi 29 mars.** ONS. Bâtiments Risques Incendie. *Jean-Claude Coeugnet.*

- **Jeudi 30 mars.** ONS. Risques majeurs. *Jean-Paul Gras.*